

**Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

**MỤC LỤC**

<b>STT</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>TRANG</b>
1	A. Đặt vấn đề	2
2	B. Giải quyết vấn đề	3
3	1. Nội dung	3
4	2. Thực trạng vấn đề	3
5	2.1. Thuận lợi	3
6	2.2. Khó khăn	4
7	3. Các biện pháp:	5
8	3.1. Biện pháp 1: Nghiên cứu một số tai nạn thương tích trong trường mầm non.	5
9	3.2. Biện pháp 2:Lồng ghép các nội dung phòng chống tai nạn thương tích và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình.	8
10	3.3. Biện pháp 3:Phối hợp với phụ huynh các nội dung tuyên truyền giáo dục biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình.	18
11	3.4. Biện pháp 4:Thiết kế một số tình huống, trò chơi, hoạt động giúp trẻ phòng tránh tai nạn thương tích và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình.	22
12	4. Kết quả đạt được	27
13	C. Kết luận và kiến nghị.	29
14	1. Kết luận chung	29
15	2. Bài học kinh nghiệm	30
16	3. Kiến nghị.	30

**A. ĐẶT VẤN ĐỀ**

**1. Lý do chọn đề tài**

## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

---

“Trẻ em như búp trên cành

Biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan”

Trẻ em là chủ nhân tương lai của đất nước nên công tác chăm sóc sức khỏe và đảm bảo sự an toàn của trẻ là một nhiệm vụ quan trọng, cần thiết và được đặt lên hàng đầu đối với giáo dục Mầm non. Việc đảm bảo an toàn cho trẻ trong nhà trường là nhiệm vụ then chốt của mỗi nhà trường nói chung và của mỗi giáo viên Mầm Non nói riêng. Trẻ ở trường mầm non là đối tượng vô cùng hiếu động, tò mò, ham hiểu biết, luôn sử dụng mọi giác quan để khám phá thế giới xung quanh trẻ. Tuy nhiên, trẻ chưa có ý thức trong việc chơi đùa trong khi xã hội hiện nay có rất nhiều yếu tố tác động đến trẻ như các trò chơi bạo lực, các phim hành động, các đồ chơi bạo lực, các đồ dùng hiện đại, thiết bị công nghệ khiến cho trẻ tò mò khám phá nhưng trẻ chưa biết cách phân biệt và lựa chọn những đối tượng nào phù hợp với mình, những đối tượng nào không phù hợp với mình nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích khá cao. Do đó, vấn đề đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn cho trẻ ở trường mầm non luôn là vấn đề được quan tâm hàng đầu của các bậc phụ huynh khi quyết định gửi con đi học vì 2/3 thời gian một ngày trẻ sinh hoạt ở trường mầm non.

Vậy làm thế nào để chế độ sinh hoạt trong một ngày của trẻ luôn khỏe mạnh và an toàn? Đây là vấn đề mà các cô giáo cũng như các bậc phụ huynh luôn quan tâm và trăn trở. Qua tìm hiểu từ phía phụ huynh và trẻ, tôi nhận thấy kỹ năng sống của trẻ lớp tôi còn chưa linh hoạt trong việc nhận biết, tránh xa những nguy cơ rủi ro: bỏng, điện giật, đuối nước... Nguyên nhân lại hết sức đơn giản là do các bậc cha mẹ thường lo lắng và cấm đoán con trước những nguy hiểm tiềm ẩn, nhưng lại không giải thích một cách rõ ràng. Trong khi đó, trẻ vốn hiếu kỳ, tò mò tự khám phá. Vì thế trẻ không thể tự mình tránh khỏi rủi ro.

Là một giáo viên mầm non có trách nhiệm trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ trong trường mầm non tôi đã nhận thức được việc phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ là rất quan trọng và cần thiết vì vậy việc đưa ra các hoạt động giáo dục tự đảm bảo an toàn cho trẻ thông qua các câu hỏi tình huống cho trẻ trải nghiệm là rất quan trọng đối với trẻ lớp mẫu giáo nhỡ của chúng tôi. Với mong muốn 100% trẻ được an toàn mọi lúc mọi nơi, không có tai nạn thương tích xảy ra với trẻ. Chính vì vậy, tôi mạnh dạn chọn đề tài: “ *Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình*”

### **II. Mục đích nghiên cứu:**

- Đánh giá thực trạng về việc giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi
- Tìm ra hệ thống các biện pháp nâng cao giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi
- Sau khi áp dụng một số biện pháp giáo dục nâng cao giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi, trẻ có các kỹ năng sống và xử lý các tình huống phù hợp, trẻ nhận biết được cái gì là an toàn và không an toàn đối với mình.

## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

---

### **III. Đối tượng nghiên cứu:**

- Các biện pháp nâng cao giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi, một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình

### **IV. Phạm vi nghiên cứu**

- Học sinh lớp mẫu giáo nhỡ B1, năm học 2022-2023

### **V. Thời gian nghiên cứu**

- Từ 15/8/2022 đến 15/9/2023: Chọn đề tài và trang bị lí luận.

- Từ 15/9/2022 đến 24/2/2023: Tiến hành nghiên cứu và áp dụng các biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.

- Từ 25/2/2022 đến 9/3/2023: Phân tích kết quả và viết sáng kiến kinh nghiệm.

## **B. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

### **I. Cơ sở lí luận**

1. Đặc điểm tâm lý trẻ 4-5 tuổi: Trẻ đã điều khiển được động cơ, hành vi của mình cho phù hợp với chuẩn mực đạo đức, hành vi xã hội từ đó làm cho hành vi của trẻ mang tính xã hội, tính nhân cách rõ ràng hơn. Với sự giáo dục của người lớn, những chức năng tâm lý đó sẽ được hoàn thiện một cách tốt đẹp về mọi phương diện của hoạt động tâm lý để hoàn thành việc xây dựng những cơ sở nhân cách ban đầu của con người.

2. Đặc điểm sinh lý: Nghiên cứu gần đây về sự phát triển của não trẻ cho thấy rằng khả năng giao tiếp với mọi người, khả năng biết tự kiểm soát, thể hiện các cảm giác của mình, biết cách ứng xử phù hợp với các yêu cầu, biết giải quyết các vấn đề cơ bản một cách tự lập có những ảnh hưởng rất quan trọng đối với kết quả học tập của trẻ tại trường.

Từ đặc điểm tâm sinh lý trên, tôi thấy việc giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ bản thân cho từng trẻ là rất quan trọng trong công tác giáo dục nuôi dạy trẻ.

### **II. Cơ sở thực tiễn:**

Theo nhận định của nhiều giáo viên trong trường, do lớp có số lượng trẻ quá đông, giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ cho từng trẻ cũng là vấn đề khó khăn. Điều kiện cơ sở vật chất để dạy trẻ thực hành các kỹ năng sống, liên hệ thực tế cũng còn nhiều hạn chế nên việc giáo dục chỉ dừng lại ở việc cung cấp kiến thức. Nội dung giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ trong chương trình chăm sóc giáo dục trẻ mầm non cũng nặng về lý thuyết, thiếu thực hành, cách ứng xử, giải quyết tình huống. Việc đánh giá về giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ của trẻ cũng thường mang tính hình thức, chưa chú ý đến hành vi của trẻ trong các tình huống.

#### **1. Thuận lợi:**

- Từ năm học 2008-2009, Bộ Giáo dục - Đào tạo đã phát động phong trào “Xây dựng trường học thân thiện- học sinh tích cực”, với yêu cầu tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường và tại cộng đồng với thái độ tự giác, chủ động và ý thức sáng tạo. Trong

## **Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

năm nội dung thực hiện có nội dung giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ cho học sinh.

### **\* Về cơ sở vật chất:**

- Nơi tôi đang công tác được sự quan tâm, đầu tư của Đảng ủy, chính quyền địa phương về cơ sở vật chất khang trang và đầy đủ để thực hiện xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong đó có hoạt động giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ cho trẻ.

### **\* Về giáo viên:**

- 100% giáo viên đều nhận thức được giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và khả năng tự bảo vệ cho trẻ có vị trí quan trọng đối với mọi trẻ từ nhỏ đến lớn, đặc biệt là lứa tuổi mầm non.

### **\* Về phía trẻ:**

Trẻ đã được làm quen với nội dung phòng tránh các tai nạn thương tích từ mẫu giáo bé nên đã có một số hiểu biết về cách phòng tránh và đã có một số thói quen bảo vệ bản thân khi gặp nguy hiểm.

### **\* Về phía phụ huynh:**

- Nhà trường nhận được sự ủng hộ quan tâm của đại đa số phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đã đóng góp rất lớn về cơ sở vật chất cũng như tinh thần. Hưởng ứng và tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên thực hiện những biện pháp tuyên truyền và giáo dục trẻ phòng chống tai nạn thương tích.

## **2. Khó khăn:**

### **\* Về giáo viên:**

Việc thực hiện chương trình mới với các hoạt động giáo dục đối với giáo viên còn chưa thành thạo nên khi lồng ghép các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích và các biện pháp tuyên truyền cũng còn gặp khó khăn.

### **\* Về trẻ:**

Một số trẻ được gia đình cưng chiều, phục vụ nên ý thức tự lập cũng như kỹ năng sống với môi trường xung quanh chưa tốt

### **\* Về phụ huynh:**

- Do một số gia đình quá chiều con, một số do công việc bận bịu kiếm sống, một số gia đình có điều kiện về kinh tế nên giao hẳn việc chăm sóc, giáo dục con cái cho người giúp việc nên để con ở nhà chơi tự do và việc rèn luyện an toàn và khả năng tự bảo vệ cho trẻ ở nhà còn hạn chế.

- Có một số phụ huynh cho rằng trẻ lứa tuổi Mầm Non đi học chỉ để được các cô chăm sóc, quản lý con trong thời gian bố mẹ đi làm còn việc giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ vẫn hơi sớm và chưa cần thiết đối với trẻ.

## **III. Các biện pháp thực hiện**

### **Khảo sát tình hình đầu năm:**

Qua khảo sát thực tế tôi nhận thấy :

#### **Biểu 1:**

Mức độ	Rất quan tâm tới GD an toàn và	Quan tâm tới giáo dục an toàn	Ít quan tâm tới giáo dục an toàn và khả
--------	--------------------------------	-------------------------------	---

**Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

Đối tượng	khả năng tự bảo vệ cho trẻ	và khả năng tự bảo vệ cho trẻ	năng tự bảo vệ cho trẻ
Giáo viên	85%	12%	3%
Phụ huynh	50%	20%	30%

**Biểu 2:**

Nội dung	Đối tượng	Học sinh 4- 5 tuổi
Trẻ biết tự bảo vệ trong môi trường quen thuộc		35%
Trẻ biết tự bảo vệ trong môi trường mới		25%
Trẻ biết quan tâm bảo vệ bạn hoặc người khác		25%
Trẻ biết nhận ra những yếu tố nguy hiểm		30%
Trẻ thụ động không biết phòng tránh các nguy cơ gây nguy hiểm		35%
Trẻ chủ động phòng tránh các nguy cơ gây nguy hiểm		20%

Từ thực trạng trên, tôi nhận thấy giáo dục an toàn và khả năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi là việc làm cần thiết, có vai trò to lớn trong việc giáo dục trẻ, không riêng của bậc học mầm non mà còn nhiều bậc học khác. Vì vậy, tôi đã tìm hiểu, nghiên cứu và tìm ra: “ **một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**”.

**Biện pháp 1: Nghiên cứu một số tai nạn thương tích có thể xảy ra với trẻ mầm non và một số kĩ năng bảo vệ bản thân cần trang bị cho trẻ.**

Để thực hiện tốt kế hoạch năm học về đảm bảo an toàn và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ ở lứa tuổi mầm non, là một giáo viên mẫu giáo Nhỡ 4-5 tuổi tôi đã tìm tòi nghiên cứu thông qua các buổi học về tai nạn thương tích cho trẻ mầm non do trường tổ chức, hay qua sách báo, qua mạng và qua thực tế ở lớp. Tôi đã tìm ra được một số những tai nạn thương tích rất hay xảy ra ở lứa tuổi mẫu giáo như: Các tai nạn do ngã, đuối nước, tai nạn ngộ độc, tai nạn do vật sắc nhọn, dị vật đường thở, bỏng, điện giật, tai nạn giao thông, tai nạn thương tích do vật nuôi, súc vật, thất lạc....

**Nguyên nhân một số tai nạn thương tích cho trẻ ở lứa tuổi mầm non.**

+ Các tai nạn do ngã: chủ yếu do trơn trượt, vấp ngã do đường đi mấp mô và thường xảy ra ở nơi vui chơi, trẻ nô đùa chạy nhảy ngã cầu thang, có thể xảy ra nhiều ở trường mầm non.

+ Đuối nước: do trẻ bị ngã vào xô, chậu có nước. Một số trường, lớp, sân chơi của trẻ gần ao, hồ, sông suối nhưng không có tường bao quanh, cổng chắn cũng là nguyên nhân dẫn tới trẻ bị đuối nước...

+ Các tai nạn do ngộ độc: chủ yếu do ngộ độc thực phẩm, ăn phải quả độc, thức ăn có được phẩm độc hại, do uống nhầm thuốc, dị ứng thức ăn...

## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

---

+ Tai nạn thương tích gây ra do vật sắc nhọn: thường xảy ra ở nơi vui chơi: do trẻ đùa nghịch, xô đẩy nhau dùng que làm kiếm nghịch, đầu kiếm. chọc nhau. Trẻ vô tình chọc vào mắt gây chấn thương mắt rất nguy hiểm. Trẻ có thể dùng gạch, sỏi ném đùa nhau...

+ Tai nạn gây ngạt đường thở: do trẻ tự nhét đồ chơi vào mũi, tai mình hay nhét vào tai bạn, mũi bạn. Các vật trẻ có thể nhét vào mũi, tai là hạt cườm, con xúc xắc, các loại hạt, quả, thậm chí có trường hợp trẻ nhét đất nặn vào tai. Trẻ ngậm đồ chơi vào mồm và có thể rách niêm mạc miệng, gãy răng hoặc hít vào gây dị vật đường thở, nuốt vào gây dị ứng đường ăn...

+ Do bỏng: chủ yếu do sau khi trẻ chơi, khát nước – uống nhầm vào nước nóng, khi ăn, uống trẻ có thể bị bỏng do thức ăn ( Canh, cháo, súp...) mang từ nhà bếp lên còn đang rất nóng, nếu không chú ý mà ăn, uống ngay sẽ gây bỏng cho trẻ. Trẻ đùa nghịch làm đổ thức ăn còn nóng bắn vào người. Có trường hợp trẻ bị bỏng do cháy, hỏa hoạn...

+ Tai nạn giao thông: đối với trẻ mầm non các tai nạn thương tích chủ yếu do trẻ được đèo bằng xe đạp và bằng xe máy

+ Tai nạn thương tích do súc vật và động vật hoang dã ( chó, ong, rắn, kiến ba khoang ...): trong đó chủ yếu do súc vật cắn và thường xảy ra ở nơi vui chơi, một số ít xảy ra ở gia đình.

+ Thất lạc: Do trẻ mãi chơi, bị người khác lôi kéo, dụ dỗ, bắt cóc...

### **\* Một số kĩ năng bảo vệ bản thân cần trang bị cho trẻ**

- Kĩ năng an toàn khi tự chơi: Đây được coi là mối quan tâm hàng đầu của hầu hết các bậc phụ huynh trong thời gian gần đây. Hiện nay do tính chất công việc cũng như điều kiện của mỗi gia đình, việc tự chơi của các con rất phổ biến, Trong quá trình chơi, các con có thể gặp những mối nguy hiểm từ những đồ vật trong gia đình như phích nước, ổ điện, bếp ga, đồ dùng nhà bếp, cầu thang và những đồ vật nhỏ. Các con cần hiểu được đâu là đồ chơi, đâu là đồ dùng gia đình, đâu là đồ vật an toàn và không an toàn...

- Kĩ năng tránh bị xâm hại cơ thể : Ở Việt Nam, vấn đề cho con tìm hiểu vấn đề này chưa thực sự được quan tâm đúng mức. Tuy nhiên, đây lại là vấn đề khá nhức nhối trong xã hội hiện nay. Để đảm bảo cho con có những kiến thức cơ bản về vấn đề bảo vệ thân thể cũng như cách phòng tránh khi bị xâm hại cơ thể, cha mẹ và cô giáo cần trang bị cho con những kiến thức cần thiết. Giáo viên hãy giúp trẻ hiểu được thế nào là hành động xâm phạm cơ thể, nếu bị xâm hại cơ thể các con nên ứng xử ra sao.



## *Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình*

- Kỹ năng ứng xử khi bị lạc: Với nhu cầu vui chơi giải trí hiện nay, đã có rất nhiều trẻ bị lạc xảy ra nơi công cộng. Giáo viên nên giúp trẻ có những ứng xử cần thiết khi bị lạc như: Con nên gọi sự giúp đỡ của ai? Nếu gặp người lạ muốn đưa con về con nên làm gì? Mỗi lần đi tham quan dã ngoại cô giáo cần nhắc nhở ghi nhớ tên tuổi, số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ nhà, địa chỉ trường. Tuy nhiên khi trẻ đang hoảng sợ chưa chắc trẻ đã nhớ chính xác những thông tin này, vì thế tốt hơn hết nên cho trẻ đeo thẻ ghi thông tin liên lạc của bố mẹ, cô giáo trong trường hợp khẩn cấp.



- Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông: Đây là một kỹ năng quan trọng đối với trẻ khi tham gia vào xã hội. Cô giáo nên giúp trẻ hiểu được một số loại biển báo



cơ bản, một số loại đường cơ bản, một số người có vai trò trong việc điều hành giao thông, cách sang đường cũng như cách đi qua ngã ba, ngã tư...

Trong các bài học cần lồng ghép giáo dục an toàn giao thông, cho trẻ thực hành một số luật lệ giao thông, gửi thông điệp “An toàn giao thông là hạnh phúc của mọi nhà”.

### **\* Kết quả:**

Từ những nghiên cứu và tìm hiểu về các tai nạn thương tích và cách bảo vệ bản thân cho trẻ tôi đã trang bị được những kiến thức cơ bản và vô cùng hữu ích cho bản thân khi dạy trẻ phòng tránh cho trẻ những tai nạn thương tích thường xảy ra ở các trường mầm non cũng như trong gia đình và thế giới xung quanh.

### **Biện pháp 2. Lồng ghép nội dung phòng chống tai nạn thương tích và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình trong các sự kiện – chủ đề.**

Trong mỗi sự kiện – chủ đề đều có thể tích hợp lồng ghép những nội dung tuyên truyền giáo dục cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, tuy nhiên nếu không chọn lọc sẽ dẫn đến sự tích hợp gượng ép, không đem lại kết quả đối với trẻ.

Do vậy để giáo dục phòng tránh tai nạn thương tích có hiệu quả chúng tôi đã áp dụng và xây dựng kế hoạch suốt cả năm học, từ đó chủ động chuẩn bị nội dung, đồ dùng, đồ chơi, chuẩn bị môi trường để dẫn dắt trẻ thực hiện từ sự kiện – chủ đề này đến sự kiện chủ đề khác. Tôi xin được đưa ra nội dung và hình thức tiêu biểu nhất, phù hợp với chủ đề, sự kiện.

**Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

<b>Thời gian</b>	<b>Sự kiện Chủ đề</b>	<b>Nội dung thực hiện</b>	<b>Hình thức</b>
Tháng 9	Trường mầm non Ngày hội bé đến trường	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết nhận ra các đồ chơi an toàn và không an toàn khi chơi các đồ chơi tại trường và lớp.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ chơi và đồ dùng học tập an toàn. Không ném đồ chơi, không ném phấn, chọc bút vào mặt bạn.</li> <li>- Dạy trẻ không tự ý ra khỏi trường, lớp, không theo người lạ khi chưa có sự cho phép của cô giáo. Giữ an toàn cho bản thân và bạn khi chơi.</li> <li>- Trẻ biết địa chỉ trường mầm non trẻ đang theo học</li> <li>- Không nghịch các vật sắc nhọn .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ và hoạt động góc, hoạt động khám phá xã hội, hoạt động ăn.</li> </ul>
Tháng 10	Bé và gia đình Ngày hội của bà và mẹ 20/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết địa chỉ nhà mình, số điện thoại của bố mẹ</li> <li>- Trẻ biết bảo vệ các giác quan và các bộ phận trên cơ thể mình.</li> <li>- Nhận biết nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: không cười đùa khi ăn, không uống hoặc ăn các loại quả gây hóc, sặc....</li> <li>- Không tự ý uống thuốc khi người lớn không cho phép.</li> <li>- Không mở cửa cho người lạ khi ở nhà một mình.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ thực hành: Cách xử lý khi bị lạc (gọi người lớn giúp đỡ, nhớ số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ của gia đình).</li> <li>- Biết sử dụng an toàn một số đồ dùng tự phục vụ bản thân: Khi đánh răng không được cười đùa, khi rửa tay, lau mặt phải để ý vị trí của vòi nước nóng lạnh...</li> <li>- Không tự ý sử dụng một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm như: dao, ổ điện...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục phòng chống tai nạn thương tích và khả năng tự bảo vệ cho trẻ thông qua giờ học và tổ chức chế độ sinh hoạt 1 ngày ở lớp của bé</li> </ul>
Tháng 11	Một số nghề gần gũi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sử dụng các dụng cụ của các nghề an toàn.</li> <li>- Không được sờ, sử dụng các dụng cụ nguy hiểm của một số nghề: Dao, kéo, kim tiêm, cuốc, cưa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ thông qua hoạt động học và các hoạt động trong ngày.</li> </ul>



**Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

		- Trẻ biết tránh không được chơi ở những nơi nguy hiểm như: công trình xây dựng, nhà máy...	
Tháng 12	Giao thông	- An toàn khi tham gia giao thông. - Trẻ biết chỗ nào nên chơi, chỗ nào không nên chơi. ( không nên chơi dưới lòng đường,..) - Trẻ biết tuân theo luật giao thông và tín hiệu đèn giao thông khi tham gia giao thông (đi bộ trên vỉa hè, không tự ý sang đường khi không có người lớn đi cùng, khi ngồi trên xe không đùa nghịch, đội mũ bảo hiểm)	- Giáo dục trẻ thông qua hoạt động góc và dạo chơi tham quan. - GD an toàn và khả năng tự bảo vệ thông qua hoạt động học KPKH: An toàn khi đi đường.
Tháng 1	Thực vật	- Khi ăn các loại quả biết rửa sạch trước khi ăn. - Không ăn cả vỏ, cả hạt đối với 1 số loại quả có vỏ, có hạt. - Trẻ biết không lại gần, sờ vào một số loại cây có gai nhọn, lông ngứa. - Không đùa nghịch khi ăn quả, ăn hạt tránh hóc, sặc, nghẹn, chớ... - Trẻ biết không nên đứng dưới các gốc cây gần bị đổ. - Trẻ biết không nên ăn lá, quả lạ vì dễ bị ngộ độc.	- Tổ chức cho trẻ thông qua giờ dạo chơi và giờ học KPKH: Cây xanh và MT sống .
Tháng 2	Tết và mùa xuân	- Trẻ biết cách chơi các trò chơi an toàn khi tham gia lễ hội. - Trẻ biết không chen lấn, xô đẩy khi đi chơi hội. - Không trèo cây, ngắt hoa, dẫm lên cỏ khi tham gia vui chơi. - Khi tham gia lễ hội trẻ biết đi cùng người lớn chứ không đi một mình vì rất dễ bị lạc.	- Tổ chức vào giờ học KPXH: Lễ hội mùa xuân. Và tham gia lễ hội làng.
Tháng 3	Động vật	- Biết giữ an toàn khi đến gần các con vật, không lại gần chuồng của con vật hung dữ như: sư tử, hổ, khi... - Không trêu chọc, đánh đập các vật nuôi trong gia đình như: mèo, chó...	- Tổ chức cho trẻ đi tham quan vườn bách thú.

**Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

			- Giáo dục trẻ thông qua giờ học.
Tháng 4	Nước và các hiện tượng tự nhiên	- Không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm ( hồ, ao, bể...) - Khi gặp mưa, bảo trẻ biết không nên đi ra đường, đứng trú mưa dưới gốc cây to.	- GD an toàn và khả năng tự bảo vệ cho trẻ thông qua hoạt động KPKH: Mùa hè đến rồi.
Tháng 5	Quê hương, đất nước, Bác Hồ, Trường tiểu học	- Trẻ biết được khi tham quan lăng Bác cần phải đi theo hàng lối và nếu bị lạc trẻ biết cách xử lý tình huống như thế nào ? ( Phải đứng tại chỗ, không khóc, nhờ người lớn giúp để tìm cô giáo....) - Trẻ biết gọi người lớn khi gặp các trường hợp khẩn cấp như bị ngã chảy máu, cháy... - Không chọc búp và ném thức kẻ vào bạn. - Không trèo bàn ghế, lan can.	- GD an toàn và khả năng tự bảo cho trẻ thông qua hoạt động trong ngày.

**2.1 Tổ chức thực hiện:**

Dựa trên các nguy cơ có thể gây nguy hiểm cho trẻ mà mình đã vạch ra ở mỗi chủ đề, tôi chú trọng việc giúp trẻ nhận ra các mối nguy hiểm đó và ảnh hưởng của nó tới bản thân mình qua từng bài học. Và từ những kế hoạch này tôi tiến hành lồng ghép vào các hoạt động cho trẻ trong các giờ hoạt động học trong ngày, các hoạt động vui chơi, ăn ngủ...

**\* Với hoạt động học:**

**Khám phá khoa học xã hội:**

Hướng dẫn trẻ nhận biết những đồ vật có thể gây nguy hiểm và không nguy hiểm cho bản thân. Trẻ phân loại những đồ vật có thể gây nguy hiểm và không nguy hiểm.

VD: Phân loại đồ dùng gia đình theo công dụng và chất liệu

Cô 1 số đồ dùng thật để trẻ quan sát và đàm thoại.

- Làm quen văn học:

Thông qua các bài thơ, câu chuyện dạy trẻ nhận biết cách giữ gìn và bảo vệ sức khỏe của bản thân hay phải biết giữ an toàn cho mình khi tham gia giao thông trên đường, không chơi dưới lòng đường, sang đường khi không có tín hiệu đèn báo....

- **Sưu tầm một số bài hát, bài thơ, câu chuyện dạy trẻ an toàn.**

## Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình

- Với bài thơ “**Khi nào ra phố**” mà tôi sưu tầm. Khi trẻ đã thuộc bài thơ tôi còn cho trẻ xuống quan sát ngã 3 đường để từ đó trẻ được trải nghiệm thực tế, được quan sát để từ đó trẻ nhớ bài thơ được lâu và không còn học vẹt như trước nữa.

### **Khi nào ra phố**

Khi nào ra phố	Mỗi lần ra phố	Muốn băng qua phố
Đi trên vỉa hè	Chớ đi lòng đường	Phải có mẹ cha
Nhớ đi bên phải	Bé ơi hãy nhớ	Hoặc là người lớn
Coi chừng tàu xe	Và ghi trong lòng	Cầm tay dắt qua.



Hoặc tôi sưu tầm một số truyện như: truyện : “Chong chóng nhỏ của Đông”

Qua nội dung câu chuyện, tôi giúp trẻ hiểu rằng không nên ở ngoài đường khi trời nổi gió lớn vì trẻ có thể gặp rất nhiều nguy hiểm như bụi bay vào mắt làm đau mắt, chậu hoa có thể rơi trúng đầu gây chảy máu... Ngoài ra, khi trời nổi gió lớn thường kèm theo mưa, sấm sét... trẻ có thể ốm do bị mưa ướt... Hoạt động âm nhạc. Tôi khai thác một cách có hiệu quả những bài hát chứa đựng tình huống không an toàn để giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ.

- Hoạt động âm nhạc:



Tôi khai thác một cách có hiệu quả những bài hát chứa đựng tình huống không an toàn để giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ. VD: Qua bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố".

Tôi không chỉ giúp trẻ hát thuộc giai điệu và lời bài hát mà còn giúp trẻ nắm được cách tham gia giao thông khi tuân thủ theo những tín hiệu đèn báo trên đường đó là gặp đèn đỏ thì trẻ phải dừng lại, đèn xanh thì được đi.

### \* Hoạt động chơi

- Đối với hoạt động góc:

#### **Góc phân vai:**

Là một góc đặc trưng chỉ dành cho lớp mẫu giáo do vậy đây chính là cơ hội cho trẻ được trải nghiệm, mở rộng kiến thức về sự an toàn, có một số kỹ năng thực hành cách sử dụng dụng cụ như: dao, bếp, nồi nấu ...

## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

VD: Ở góc phân vai với trò chơi “gia đình”, tôi giúp trẻ hình thành thói quen pha sữa cho em bé xong phải cất gọn phích nước, để tránh bị bỏng.

- Trò chơi “Nấu ăn” tôi nhắc trẻ phải dùng lót tay khi bắc nồi từ trên bếp xuống.

Hay trong góc xây dựng sau khi xây xong công trình trẻ biết cất gọn những dụng cụ của chú thợ xây. Đối với góc bác sỹ các dụng cụ nghề như kéo, kim tiêm, thuốc...

tôi luôn nhắc nhở trẻ cất gọn gàng để tạo thành thói quen tốt giúp bảo vệ bản thân khi tránh những vật dụng sắc nhọn gây nguy hiểm cho trẻ.

Tôi luôn quan tâm tới việc rà soát, kiểm tra đồ dùng, đồ chơi các góc để loại bỏ những đồ chơi hỏng, vỡ, nhọn, gãy... để tránh gây thương tích cho trẻ trong quá trình chơi.

### ***Góc thiên nhiên:***

Khi chơi ở góc thiên nhiên trẻ không đùa nghịch trong khi chơi, không nghịch cát, ném cát vào bạn, không đổ nước vào người bạn...Hay lưu ý để trẻ biết phải khóa vòi nước sau khi sử dụng, cất dụng cụ làm vườn cẩn thận để tránh bị chảy máu.

#### **• Đối với hoạt động ngoài trời:**

Trong giờ chơi vì ở ngoài trời, trẻ rất ham chơi nên có thể gặp các tai nạn như: Chấn thương phần mềm, rách da, gãy xương...nguyên nhân thường do trẻ đùa nghịch, xô đẩy nhau, dùng que làm kiếm nghịch, đấu kiếm, chọc vào nhau và trẻ có thể vô tình chọc vào mắt gây chấn thương. Ngoài ra, trẻ còn chơi đùa cầm gạch, sỏi, đá ném nhau hoặc chạy

nhảy va vào các bậc thềm gây chấn thương. Vì vậy trước khi cho trẻ ra hoạt động ngoài trời cô chú ý đếm trẻ, kiểm tra khu vực sân trẻ quan sát có chủ đích. Giao hẹn sân chơi quy định, phải đảm bảo đó là nơi thoáng mát... Không để trẻ chơi gần các bụi rậm, nơi có tổ ong, tổ kiến để đề phòng rắn cắn, ong đốt, kiến cắn. Loại bỏ các vật sắc nhọn bằng kim loại, mảnh thủy tinh, gốm, sắt, đá, sỏi.. .khỏi nơi vui chơi của trẻ, vì vậy cô phải luôn bao quát ở bên trẻ để đảm bảo trẻ vui chơi mà vẫn an toàn.

Ở thang leo, xích đu, cầu trượt cần đặt các miếng thảm gai để khi trẻ tiếp đất được an toàn, không bị trầy xước khi va vào nền bê tông.

Cô kịp thời giải thích ngay cho trẻ về sự nguy hiểm của các vật nhọn khi chơi, đùa nghịch hay sinh hoạt để trẻ có thể ghi nhớ ngay và cẩn thận hơn khi chơi.





## **Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

- Vì sao mà bé ngã khi ngồi trên đu quay? (không bám chắc, đùa nghịch, xô đẩy bạn...)

- Khi ngồi trên đu quay chẳng may bị ngã bé cần làm gì? (Nằm yên, chờ đu quay dừng hẳn mới ngồi dậy để tránh đu quay đập vào đầu, bạn khác chạy đi báo với cô...)

- Bé làm gì để phòng tránh ngã? (Không xô đẩy bạn khi ngồi trên đu quay, nắm chắc tay cầm...)

### **\* Chăm sóc - vệ sinh:**

#### **• Nhà vệ sinh:**

Khi thực hiện vệ sinh cá nhân cho trẻ, tôi giải thích cho trẻ hiểu nên nhà tắm, nhà vệ sinh rất trơn, trẻ có thể bị ngã khi chạy nhảy trong nhà vệ sinh, nhà tắm, trẻ có thể bị bỏng khi vịn vòi nước không đúng cách nếu nhà dùng bình nóng lạnh... Cũng qua đó, tôi giúp trẻ nhận ra rằng:



Khi vào nhà vệ sinh trẻ không đùa nghịch tránh va chạm vào tường, không làm nước đổ ra sàn nhà vệ sinh. Biết nhờ cô lau sàn khi ướt để tránh trơn ngã. Biết đi dép khi vào nhà vệ sinh,

không đi chân không vào nhà vệ sinh.

Không xô đẩy chen lấn nhau, biết xếp hàng và giữ kỷ luật khi thực hiện lần lượt từng trẻ theo hàng một...

Tuyệt đối đừng vịn nước ở những vòi mà con không chắc là có nước nóng hay không...

#### **• Trong giờ ăn.**

Vào giờ ăn trẻ rất hiếu động, háu ăn vì thế khi thức ăn mang từ nhà bếp lên còn đang còn nóng cô cần để nguội bớt rồi mới chia về bàn cho trẻ.

Trong giờ ăn trẻ không nghịch thìa, không dùng thìa chọc vào bạn.

Kiểm tra thức ăn trước khi cho trẻ ăn, uống. Tránh cho trẻ ăn thức ăn, nước uống còn quá nóng.



## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

Không ép trẻ ăn, uống khi trẻ đang khóc, trẻ vừa ăn, vừa cười đùa hoặc khi trẻ đang khóc mà cô cố ép trẻ ăn, uống đều rất dễ gây sặc cho trẻ. Vì thế cô phải để trẻ ăn trong tâm trạng thật thoải mái, không cố ép trẻ.

Khi ăn cần cho trẻ ăn ở tư thế ngồi, nhắc trẻ ăn từ từ, nhai kỹ. Giáo dục trẻ khi ăn không được vừa ăn, vừa đùa nghịch, nói chuyện dễ bị sặc, nghẹn.



Khi cho trẻ ăn các quả tráng miệng nên chọn các loại quả không có hạt nếu có hạt cần chú ý bóc bỏ hạt trước khi đưa lên lớp.

### **• Trong giờ ngủ:**

Cô hướng dẫn trẻ tư thế nằm ngủ hợp vệ sinh, hướng dẫn trẻ chuẩn bị giờ ngủ: tự lấy gối, chăn, chiếu, xếp đồ dùng gọn gàng khi ngủ dậy.

Khi trẻ chuẩn bị đi ngủ giáo viên chú ý xem trẻ còn ngậm thức ăn trong miệng không, kiểm tra tay, túi quần áo xem có vật nhỏ lạ, các loại hạt, kẹo cứng, đồ chơi trên người trẻ tránh trường hợp khi ngủ trẻ trêu ghẹo nhét vào miệng, mũi, tai. Để dị vật rơi vào đường thở gây ngạt thở.

Phòng ngủ phải được thông thoáng tránh trường hợp khi trẻ ngủ trẻ hít phải khí độc từ các nguồn gây ô nhiễm không rất dễ bị ngộ độc.

Giáo viên luôn bao quát trẻ không để trẻ ngủ lâu trong tư thế nằm sấp, úp mặt xuống gối sẽ thiếu dưỡng khí gây ngạt thở.



Cùng trẻ lập bảng phân công trực nhật trong tuần: Trẻ tự kê bàn ăn, chuẩn bị khăn, khay để trên bàn, trải chiếu, chia gối..

Cô lưu ý ngủ tránh trường hợp trẻ không ngủ nghịch nhét đồ chơi vào tai, mũi bạn.

### **\* Các hoạt động khác:**

#### **• Hoạt động tập thể:**

Khi tham gia các hoạt động tập thể tôi luôn hướng dẫn và nhắc nhở trẻ đi theo lớp, theo sự hướng dẫn của cô để phòng thất lạc. Đặc biệt trẻ luôn được rèn

## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

nề nếp ngoan, tính kỷ luật khi tham gia các hoạt động ngoại khóa của lớp, của trường.

Thông qua hoạt động giao lưu, tập thể với các bạn trong khối, trong trường trẻ được hình thành ý thức kỷ luật và an toàn khi ở chỗ đông người cho trẻ.

Để giúp trẻ nhớ tên bố, mẹ, cô giáo, địa chỉ gia đình và nhất là số điện thoại của bố, mẹ trẻ cho những trường hợp cần thiết tôi cho trẻ chơi trò chơi với các ô số với tên gọi: "Nhìn nhanh đọc đúng"

Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 thẻ các chữ số, đó chính là số điện thoại của bố (mẹ) mình. Trên màn hình cô xuất hiện các dãy số ngẫu nhiên tùy ý và trẻ sẽ phải quan sát xem có giống dãy số của mình không. Nếu đúng trẻ sẽ giơ thẻ số đó lên và đọc.



Với việc thực hiện nhiều lần như vậy trẻ sẽ có khả năng nhớ được số điện thoại của bố mẹ mình giúp trẻ phòng tránh được nguy cơ thất lạc.

### ***• Thông qua hoạt động đón, trả trẻ:***

Tận dụng khoảng thời gian ngắn trong giờ đón trẻ, tôi đưa ra cho trẻ những câu hỏi tình huống để trẻ thảo luận và cùng nhau tìm cách giải quyết vấn đề

- “Nếu con đang ngồi chơi một mình mà tự nhiên thấy nhà tối om, con sẽ làm như thế nào?” .

→ Việc con nên làm là con ngồi yên tại chỗ, sau đó gọi bố mẹ thật to. Và con không nên đi lại trong nhà lúc tối tăm, vì như thế con rất dễ bị vấp ngã.

“ Nếu con nhìn thấy ấm điện đun nước đang bốc khói và kêu inh ỏi, con sẽ làm như thế nào?”

→ Tuyệt đối không lại gần, con hãy đi tìm người lớn đến giúp. Con không nên lại gần vì như vậy, con rất dễ bị điện giật, hoặc bị nước nóng tràn ra làm bỏng người.



Ở giờ trả trẻ, tôi thường cùng trẻ trò chuyện về các bạn đã đi học bằng phương tiện gì? đi xe đạp hay xe máy? khi bố mẹ đến đón như thế nào?

- Ngồi thế nào mới an toàn?

- Các bạn có đội mũ bảo hiểm không?

## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

---

- Nếu bố mẹ đón con bằng xe đạp hoặc xe máy, thì con sẽ ngồi như thế nào?

- Nếu đi bộ cùng bố mẹ thì con nên như thế nào?

(Không chạy, nắm chặt tay bố mẹ, đi ở lề đường...)

→ Qua mỗi lần quan sát hoặc trò chuyện cùng trẻ, việc lắng nghe ý kiến của trẻ giúp tôi nhận ra lý do hành động phản ứng của trẻ trong mỗi tình huống. Trên cơ sở đó tôi giải thích cho trẻ hiểu rõ vấn đề, đồng thời khẳng định với trẻ việc nên làm và không nên làm trong tình huống đó để có thể bảo vệ bản thân mình an toàn.

Tóm lại, cần giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mọi lúc mọi nơi, đảm bảo tính liên tục để trở thành thói quen, phản xạ của trẻ. Kinh nghiệm ứng phó trước nguy cơ gây nguy hiểm cũng được trẻ hiểu và tiếp thu dễ dàng. Tuy nhiên không nên lạm dụng tích hợp quá nhiều sẽ làm ảnh hưởng đến kết quả của hoạt động chính cũng như sẽ gây tâm lý nặng nề cho trẻ khi tham ra vào các hoạt động đó.

### **2.2. Kết quả:**

Với việc lồng ghép các nội dung tuyên truyền giáo dục cách phòng chống tai nạn thương tích vào các hoạt động của trẻ trong ngày mọi lúc, mọi nơi đã giúp trẻ lớp tôi có nề nếp ngoan, thói quen lao động tự phục vụ gọn gàng, sạch sẽ, biết cách bảo vệ bản thân tránh khỏi những nguy hiểm, tai nạn xảy đến ở trường, lớp. Đặc biệt trẻ có ý thức giữ an toàn không chỉ với mình mà còn với bạn, với mọi người xung quanh.

### **Biện pháp 3. Phối hợp với phụ huynh các nội dung tuyên truyền giáo dục biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình.**

Để phối, kết hợp tốt với các bậc cha mẹ trẻ tôi đã làm những việc như:

Tổ chức họp phụ huynh phổ biến kế hoạch năm học, kế hoạch chăm sóc trẻ

Tuyên truyền những yêu cầu cần đạt ở trẻ 4-5 tuổi về kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

Vận động phụ huynh phối hợp giáo viên sưu tầm tranh, ảnh, bài viết, sách báo có nội dung về cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mầm non làm cho đồ dùng, đồ chơi của lớp phong phú thêm. Phổ biến những nội dung có liên quan đến tuyên truyền giáo dục cách phòng chống tai nạn thương tích, dạy trẻ tự bảo vệ bản thân, những kỹ năng, kiến thức trẻ cần biết để cha mẹ học sinh phối hợp cùng giáo viên rèn luyện trẻ ở gia đình.

Xây dựng kế hoạch các nội dung tuyên truyền theo tháng sau đó sưu tầm các bài viết về cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo. Các bài



## Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình

viết này được phân chia tuyên truyền kết hợp với các bài tuyên truyền, của trường, lớp.

VD: Quy tắc 5 ngón tay:

Thông qua nội dung này cũng giúp trẻ biết thực hiện một số kỹ năng đơn giản, trẻ được thử sức mình. Phụ huynh ở nhà cũng nên cho trẻ tự làm một số công việc vừa sức, từ đó trẻ cảm thấy thích thú và thấy mình có thể làm được nhiều công việc giúp đỡ bố mẹ. Kết quả tôi thấy trên lớp tôi, các trẻ ngoan ngoãn, nhanh nhẹn, kỹ năng sống của trẻ tiến bộ hơn nhiều thông qua cách ứng xử, kỹ năng học tập, thực hành và xử lý các tình huống của trẻ rất nhanh nhẹn. Phụ huynh cho con đi học đều, ai cũng khen con đến lớp ngoan hơn, tiến bộ hơn, biết làm rất nhiều việc giúp đỡ bố mẹ và cách xử lý tình huống của con rất thông minh, nhanh nhẹn.

**Biện pháp 4. Thiết kế một số trò chơi, tình huống, hoạt động giúp trẻ phòng tránh tai nạn thương tích và bảo vệ mình.**

Trong quá trình giảng dạy ở trường đặc biệt là ở lứa tuổi mẫu giáo nhỏ, các cháu luôn hiếu động và nghịch ngợm thì biện pháp tuyên truyền và dạy trẻ cách phòng tránh một số tai nạn thường xảy ra là rất quan trọng. Bản thân tôi ngoài những bài học được lồng ghép trong chương trình vào các sự kiện tôi còn tổ chức cho trẻ có những buổi thực hành làm những bài tập cá nhân, tình huống, trò chơi để giúp trẻ nhận biết và khắc sâu hơn những cách phòng tránh nguy hiểm và qua hình ảnh trong bài tập trẻ nhận biết hành động đúng - sai để từ đó hình thành kỹ năng sống cho trẻ và tăng cường khả năng tự bảo vệ cho bản thân mình.

**\*Một số trò chơi:**

**a/ Trò chơi trải nghiệm - thực hành.**

**\* Trò chơi 1: “ Ô cửa kì diệu”**

- Mục đích: Giúp trẻ thuộc các bài thơ, bài hát trong chủ đề giao thông.  
- Cách chơi: Trẻ chọn một ô cửa bất kì. Trong mỗi ô cửa là những hình ảnh về các phương tiện giao thông, khi ô cửa được mở ra ứng với phương tiện giao thông nào thì trẻ phải hát hoặc đọc thơ về phương tiện giao thông đó.

Ở trò chơi này tôi có thể lồng ghép hiệu quả các nhiều môn học như: Âm nhạc, hoạt động khám phá.. Thông qua trò chơi giúp trẻ ôn lại các bài hát, bài thơ đã học giúp trẻ nắm vững luật đi đường và tín hiệu của đèn giao thông ở ngã



## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

tư đường phố, củng cố một số hiểu biết về luật giao thông đường bộ, tạo phản ứng nhanh nhạy và khả năng tự tin biểu diễn trước đông người.

→ **Kết quả:** Thông qua trò chơi trẻ lớp tôi rất tự tin, mạnh dạn, kiến thức trẻ thu nhận được đạt hiệu quả cao, khả năng ghi nhớ có chủ đích. Biết các phương tiện và 1 số qui định giao thông qua các bài hát, bài thơ mà trẻ thể hiện.

### **Trò chơi 2: “Người lái xe điện hoa”**

- Mục đích: Trẻ biết cách tham gia giao thông với các tín hiệu đèn

- Cách chơi: Tôi chuẩn bị ngã tư đường có dải phân cách, đèn tín hiệu giao thông. Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội là đi xe qua đường đến lấy hoa và thư. Trên đường đi gặp đèn đỏ thì dừng lại và phải đi đúng làn đường của mình nếu phạm luật sẽ không được tính.



- Kết quả: Thông qua trò chơi này, trẻ lớp tôi rất thích thú tham gia giao thông và hiểu được 1 số qui định

giao thông khi tham gia giao thông trên đường. Từ đó trẻ ý thức được việc tham gia giao thông như thế nào là đúng và kiến thức trẻ thu nhận được đạt hiệu quả rất cao.

=> **Kết luận:** Qua quá trình cho trẻ xuống sân thực hành trong các trò chơi tôi thấy 100% trẻ lớp tôi đều hứng thú khi được trực tiếp tham gia giao thông. Đa số trẻ biết dừng lại khi có đèn đỏ, khi gặp đèn xanh thì được đi, đèn vàng thì đi chậm. Bên cạnh đó trẻ còn biết đi đúng phần đường dành cho người đi bộ, đi bên phải đường và biết tuân theo các quy định về an toàn giao thông.

### **b/ Trò chơi trên máy tính:**

#### **\* Trò chơi 1: “Quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi đúng - sai”**

- Mục đích: Thông qua trò chơi giúp trẻ nắm vững luật đi đường và tín hiệu của đèn giao thông ở ngã tư đường phố, củng cố một số hiểu biết về luật giao thông đường bộ, tạo phản ứng nhanh nhạy và khả năng tự tin diễn đạt trước đông người.

- Cách chơi: Tôi chuẩn bị các hình ảnh có các tình huống tham gia giao thông đúng - sai. Sau đó chia trẻ làm 3 đội. Khi màn hình bật lên các đội phải quan sát thật nhanh và đưa ra câu trả lời ai đúng - ai sai.

- Luật chơi: Sau 5 giây đội nào có câu trả lời thì phải lắc xác xô thật nhanh nếu trả lời đúng đội đó sẽ được 1 phần quà, nếu sai đội khác có quyền trả lời lại.



## **Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**



→ Kết quả: Thông qua trò chơi giúp trẻ tự tin, đoàn kết và có khả năng làm việc nhóm. Qua những hình ảnh đúng sai của người dân khi tham gia giao thông giúp trẻ nhớ lâu và nhanh những kiến thức cô dạy và có thể áp dụng vào thực tiễn, khi trẻ tham gia giao thông trên đường cùng với bố mẹ đã biết được những hành vi đúng - sai của bố mẹ và mọi người xung quanh.

**\* Trò chơi 2: “Trò chuyện về một số biển báo giao thông đường bộ và các quy định giao thông”.**

- Mục đích: Trẻ biết tên gọi một số biển báo giao thông và các quy định giao thông.

- Cách chơi: Tôi cho trẻ xem video trên tivi hình ảnh các bạn nhỏ đang tham gia giao thông cùng với bố mẹ ở ngã tư đường phố. Tôi phân nhóm trẻ và



cho trẻ được bàn luận về các bạn nhỏ trong video đó đã gặp những biển báo gì? Chấp hành luật lệ về an toàn giao thông như thế nào?

- Kết quả: Qua đó tôi giúp trẻ nhớ lại những biển báo giao thông đã được gặp và ý nghĩa của các biển báo đó để giúp trẻ củng cố lại kiến thức về các biển báo và qui định giao thông đường bộ.

### **c. Kết quả:**

Qua các bài tập như vậy giúp trẻ phát triển tư duy và khả năng ghi nhớ. Nhờ vậy mà trẻ vận dụng vào thực tiễn một cách chính xác, khoa học các biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích thường xảy ra với trẻ. Trẻ không để xảy ra những tình huống gây tai nạn như nghịch ổ điện ở lớp, ngã do bất cẩn trong nhà vệ sinh, biết sử dụng hợp lý các đồ dùng, thiết bị, biết gọi người giúp đỡ .... Không những vậy còn luyện cho trẻ kỹ năng tô màu đẹp, củng cố nhận thức về toán học....

## **4. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

Đề tài giúp trẻ có các kỹ năng sống và xử lý các tình huống phù hợp, trẻ nhận biết được cái gì là an toàn và không an toàn đối với bản thân.

Bản thân tôi được trao đổi kiến thức, kinh nghiệm dạy trẻ qua các môn học, các hoạt động. Được nâng cao trình độ chuyên môn qua nghiên cứu các nguồn tài liệu chăm sóc giáo dục trẻ mầm non, các tài liệu chuyên môn, các sách tâm lý trẻ, các loại sách hướng dẫn về kỹ năng sống cho trẻ... Có điều kiện hoàn thiện bản thân hơn để trở thành một tấm gương sáng cho trẻ noi theo, là người hướng dẫn, định hướng cho trẻ, được phụ huynh và các đồng nghiệp quý mến, tin yêu hơn....

Qua kết quả đánh giá, sau những biện pháp nghiên cứu và thực hiện chất lượng giáo dục kỹ năng sống tăng lên rõ rệt. Trẻ lớp tôi có nhiều tiến bộ trong học tập

## **Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình**

cũng như trong sinh hoạt tập thể, trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, các kỹ năng sống và xử lý các tình huống rất thông minh phù hợp, trẻ nhận biết được cái gì là an toàn và không an toàn đối với mình... như từ đầu năm, học sinh lớp tôi đã tham gia rất nhiều phong trào văn nghệ, các buổi kiến tập cho trường, đạt kết quả rất cao và ở lớp tôi đã không xảy ra các tình huống bất chắc gì đối với trẻ.

### **Bảng kết quả đối với trẻ:**

<b>Đôi tượng</b>  <b>Nội dung</b>	Học sinh 4-5 tuổi		
	Đầu năm	Giữa năm	Cuối năm
Trẻ biết tự bảo vệ trong môi trường quen thuộc	35%	65%	97%
Trẻ biết tự bảo vệ trong môi trường mới	25%	60%	90%
Trẻ biết quan tâm bảo vệ bạn hoặc người khác	25%	63%	93%
Trẻ biết nhận ra những yếu tố nguy hiểm	30%	65%	92%
Trẻ thụ động không biết phòng tránh các nguy cơ gây nguy hiểm	90%	67%	35%
Trẻ chủ động phòng tránh các nguy cơ gây nguy hiểm	20%	58%	90%

- Đối với phụ huynh: Các bậc phụ huynh cảm thấy rất phấn khởi khi con mình có những chuyển biến rõ rệt từ các hành động, cách xử lý tình huống đơn giản và kỹ năng sống của con mình. Đa số phụ huynh đã nhận thấy được tầm quan trọng của giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình.

### **Bảng kết quả đối với giáo viên và phụ huynh:**

<b>Mức độ</b>  <b>Đôi tượng</b>	Rất quan tâm tới GD phòng chống tai nạn thương tích và cách tự bảo vệ cho trẻ	Quan tâm tới GD phòng chống tai nạn thương tích và cách tự bảo vệ cho trẻ	Ít quan tâm tới GD phòng chống tai nạn thương tích và cách tự bảo vệ cho trẻ
Giáo viên	95%	5%	0%
Phụ huynh	90%	7%	3%

- Đối với nhà trường:

Nhà trường đã tạo điều kiện nhiều hơn để cô và trẻ cùng tham gia các hoạt động thực tế để trẻ được trải nghiệm nhiều hơn. Đồng thời, nhà trường cung cấp thêm về trang thiết bị, các đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ cùng hoạt động nên trẻ tích cực tìm tòi, khám phá, trải nghiệm.

## **C. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

### **1. Kết luận chung:**

## ***Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình***

---

Sau một năm triển khai thực hiện những biện pháp giáo dục phòng tránh các tai nạn thương tích trong trường mầm non và dạy trẻ một số kỹ năng tự bảo vệ bản thân, tôi nhận thấy những biện pháp này có thể áp dụng rộng rãi trong các lớp mẫu giáo đặc biệt là lớp mẫu giáo nhỡ và lớn vì đây là lứa tuổi mà trẻ có sự thay đổi lớn về nhận thức, khả năng tiếp thu nhanh và vô cùng hiếu động, nghịch ngợm, tò mò. Những biện pháp này giúp cho giáo viên chủ động trong quá trình giảng dạy kiến thức, kỹ năng về giáo dục trẻ phòng tránh tai nạn thương tích khi triển khai chương trình giáo dục mầm non. Các nội dung giáo dục trẻ phòng tránh tai nạn thương tích được sắp xếp trong các chủ đề một cách hợp lý, không gò ép sẽ tạo điều kiện cho giáo viên chủ động, sáng tạo trong quá trình lên.

### **2. Bài học kinh nghiệm:**

Giáo dục an toàn phòng tránh tai nạn thương tích và bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi nếu được lồng ghép một cách thích hợp sẽ đem lại nhiều kết quả tốt đối với trẻ. Với việc vận dụng đề tài trên vào công tác chăm sóc và giáo dục trẻ, tôi thấy rằng, nếu muốn trẻ của chúng ta ngày càng khỏe mạnh, năng động có kỹ năng sống, tự tin vào bản thân và biết cách phòng tránh những nguy hiểm.

Cô giáo phải luôn kiên trì, tích cực nghiên cứu tài liệu, học tập rút kinh nghiệm đồng nghiệp, không ngừng học tập nâng cao chuyên môn.

Phối hợp tốt với phụ huynh cùng tham gia ông tác tuyên truyền, chăm sóc và dạy trẻ để trẻ luôn tự tin, khỏe mạnh và an toàn bước vào đời.

### **3. Kiến nghị:**

Đề giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ của mình đồng thời luôn đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ tôi xin có một số khuyến nghị sau:

Mong các cấp lãnh đạo mở các lớp bồi dưỡng về phòng tránh tai nạn thương tích cho giáo viên, nhân viên trong các trường học để chúng tôi được trang bị thêm kiến thức, nâng cao nghiệp vụ của mình trong việc dạy trẻ, chăm sóc trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ được tốt hơn.

- Trang bị đầy đủ các trang thiết bị cần thiết (cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi...) để đảm bảo tính an toàn cho trẻ.

Trên đây là một số sáng kiến nhỏ của tôi trong việc nâng cao chất lượng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non và dạy trẻ cách tự bảo vệ mình. Rất mong nhận được góp ý của các cấp để chất lượng giảng dạy và kiến thức phòng tránh tai nạn thương tích cùng với cách dạy trẻ tự bảo vệ mình của tôi ngày một nâng cao hơn nữa.

*Tôi xin chân thành cảm ơn!*

Xác nhận của thủ trưởng đơn vị

Hà Nội, ngày 20 tháng 2 năm 2023